



POLITECHNIKA POZNAŃSKA

Wydział Architektury

ul. Nieszawska 13A, 61-021 Poznań, tel. +48 61 665 3301, fax +48 61 665 3300

e-mail: office_darf@put.poznan.pl, www.architektura.put.poznan.pl



KARTA OPISU MODUŁU ZAJĘĆ

Nazwa modułu/przedmiotu		Kod	
TEORIA RURALISTYKI		A_K_1.6_004	
Kierunek studiów	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny)	Rok / Semestr	
ARCHITEKTURA	ogólnoakademicki	III/6	
Specjalność	Przedmiot oferowany w języku:	Kurs (obligatoryjny/obieralny)	
-	polskim/angielskim	obligatoryjny	
Godziny		Liczba punktów	
Wykłady: 15 Ćwiczenia: - Laboratoria:- Projekty / seminaria:-		2	
Stopień studiów:	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna)	Obszar(y) kształcenia	Podział ECTS (liczba i %)
I	STACJONARNE	NAUKI TECHNICZNE	2 (100%)

Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (ogólnouczelniany, z innego kierunku)

kierunkowy

ogólnouczelniany

Odpowiedzialny za przedmiot:

dr inż. arch. Hanna Michalak
e-mail: hanna.michalak@put.poznan.pl
Wydział Architektury
ul. Nieszawska 13 C, 61-021 Poznań
tel. 61 665 32 60

Wykładowca:

dr inż. arch. Hanna Michalak
e-mail: hanna.michalak@put.poznan.pl

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:

1	Wiedza:	<ul style="list-style-type: none"> student ma podstawową wiedzę o trendach rozwojowych z zakresu projektowania urbanistycznego
2	Umiejętności:	<ul style="list-style-type: none"> student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych, właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim, potrafi integrować informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie student potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania projektowanego terenu i ocenić istniejące rozwiązania funkcjonalne w przestrzeni
3	Kompetencje społeczne	<ul style="list-style-type: none"> student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, student ma świadomość i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy w zakresie różnych sytuacji przestrzennych w skali urbanistycznej

Cel przedmiotu:

Blok tematów wykładowych, których celem jest poznanie:

- historii osadnictwa wiejskiego, charakterystycznych typów rozplanowania wsi i układów gruntów oraz przekształceń krajobrazu rolniczego w procesie rozwoju osadnictwa i gospodarki rolnej, genezy budynku mieszkalnego na wsi polskiej
- planistycznych metod i instrumentów dla prawidłowego gospodarowania przestrzenią obszarów wiejskich (*rural areas*), zgodnie z koncepcją zrównoważonego rozwoju oraz ideą odnowy wsi (strategie i programy rozwojowe, harmonijne połączenie aktywności osiedleńczej ze środowiskiem przyrodniczym)

<ul style="list-style-type: none"> ▪ współczesnych problemów i zagrożeń obszarów wiejskich w Polsce i Europie ▪ kształtowania i wykorzystania walorów krajobrazu wiejskiego oraz zasobów dziedzictwa kulturowego, nowych form aktywizacji ekonomicznej wsi (agroturystyka, przemysł lokalny, tzw. wsie tematyczne) ▪ uzyskanie umiejętności planowania lokalizacji oraz projektowania zespołów obiektów specjalistycznych gospodarstw wielofunkcyjnych (wytyczne funkcjonalno - kompozycyjne, regionalizm w architekturze, zasady projektowania w zgodzie z lokalną tradycją budowlaną <i>wernacular architecture</i>) 			
Efekty kształcenia			
Wiedza:			
Efekty kierunkowe		student, który zaliczył przedmiot,	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
W01	AU1_W02	student ma podstawową wiedzę o trendach rozwojowych z zakresu projektowania urbanistycznego	P6S_WG
W02	AU1_W03	ma podstawową wiedzę do rozumienia społecznych, historycznych, przyrodniczych, ekonomicznych, organizacyjnych prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania jakością	P6S_WG
Umiejętności:			
U01	AU1_U01	student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	P6S_UW
U02	AU1_U02	student ma umiejętność samokształcenia się	P6S_UW
Kompetencje społeczne:			
K01	AU1_K05	ma świadomość i rozumie ważność pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	-
K02	AU1_K09	zdaje sobie sprawę ze społecznych i humanistycznych aspektów pracy architekta – zawodu zaufania publicznego	-
Metody kształcenia			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład z prezentacją multimedialną. 2. eLearning Moodle (system wspomaganie procesu dydaktycznego i nauczania na odległość). 			
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia			
Cykl wykładów kończy się egzaminem w formie testu opisowo - rysunkowego. Przewidziane są dwa egzaminy sesyjne, przy czym drugi termin jest terminem poprawkowym.			
Ocena formująca			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ aktywne uczestnictwo w wykładach potwierdzone obecnością na minimum 3 z 7/8 wykładów Przyjęta skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0			
Ocena podsumowująca:			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ocena uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego, stanowiąca średnią z ocen cząstkowych (wiedza i umiejętności rysunkowe) Przyjęta skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0			
Treści programowe			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ukształtowanie zagrody. Budynki w zagrodzie, przepisy dotyczące usytuowania budynków i urządzeń, ciągi technologiczne i jezdne. ▪ Specjalistyczne gospodarstwa rolne - budynki gospodarcze i pomocnicze. ▪ Geneza domu mieszkalnego na wsi polskiej. ▪ Dziedzictwo kulturowe. Tożsamość miejsca. Wykorzystanie dziedzictwa kulturowego w projektach rewitalizacji obszarów wiejskich. ▪ Historia osadnictwa wiejskiego. Wpływ uwarunkowań przyrodniczo-geograficznych i czynników społeczno-gospodarczych na rozwój osadnictwa. Zróżnicowanie krajobrazu rolniczego Polski na tle odmiennych warunków środowiskowych i rozwoju historycznego. ▪ Przekształcenia krajobrazu w procesie rozwoju osadnictwa i gospodarki rolnej – wieś wczesnofeudalna, średniowieczne akcje kolonizacyjne, gospodarka folwarczna, kolonizacja olęderska, przemiany XIX i XX-wieczne, współczesne kierunki przekształceń oraz plany zagospodarowania gmin jako instrumenty tworzenia ładu przestrzennego. Typy wsi i układy gruntów. ▪ Założenia folwarczno-dworskie jako element charakterystyczny dla wsi wielkopolskiej. 			

- Aktywizacja gospodarcza terenów wiejskich. Turystyka wiejska i agroturystyka, zasady projektowania. Teleinformatyka na wsi, idea Telechaty. Wsie tematyczne.
- Idea odnowy wsi programy wspierające rozwój lokalny.
- Regionalizm w architekturze, projektowanie zgodne z lokalną tradycją budowlaną (wernacular architecture), materiały, detal.
- Kształtowanie prawidłowej struktury krajobrazu rolniczego (elementy kompozycyjne przestrzeni zielonych, zagadnienia krajobrazu w projektowaniu dróg i ulic wiejskich, funkcje zieleni w krajobrazie wiejskim, zieleni w planach zagospodarowania gmin).

Literatura podstawowa:

1. Bogusz Wanda, *Projektowanie architektoniczne i budownictwo regionalne*, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, 1999, 83-02-03627-7.
2. Kamiński Zbigniew J., *Współczesne planowanie wsi w Polsce - zagadnienia ruralisty*, Politechnika Śląska, 2008, 978-83-7335-515-6.
3. Neufert Ernst, *Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego*, Arkady, Warszawa, 2011, 978-83-213-4693-9.
4. Rzymkowski Andrzej, Chowaniec Mieczysław; *Planowanie obszarów rolniczych i budownictwo wiejskie*, Arkady, Warszawa, 1972.
5. Wieczorkiewicz Wiesław, *Budynek mieszkalny na wsi*, Arkady, Warszawa, 1988, 82-213-3379-6.
6. Wiśniewska Miriam, *Planowanie osiedli wiejskich*, Arkady, Warszawa, 1984, 83-213-3230-7.0
7. E-skrypt dla przedmiotu „Teoria ruralistyki”.

Literatura uzupełniająca:

1. *Architektura krajobrazu*, (praca zbiorowa), PWN; Warszawa, Kraków, 1979, 83-01-00829-6.
2. Bogdanowski Janusz, *Kompozycja i planowanie w architekturze krajobrazu*, Ossolineum Wrocław, 1976.
3. Burszta Józef (red.), *Kultura ludowa Wielkopolski*, Poznań, 1964.
4. Czerwiński Tomasz, *Budownictwo ludowe w Polsce*, Sport i Turystyka Muza SA, Warszawa, 2006, 83-7495-043-9.
5. Lenard Jan Z., Tłoczek Ignacy; *Budynki w zagrodzie*, Warszawa, 1975.
6. Michalak Hanna, *Rewaloryzacja architektoniczna zespołów folwarczno-dworskich jako element równowagi ekologicznej sieci osiedleńczej Wielkopolski*, Sprawozdanie z realizacji projektu badawczego KBN Nr 7TO7F00819, Poznań 2001, (na prawach maszynopisu), biblioteka Wydziału Architektury Politechniki Poznańskiej.
7. Pogodziński Zdzisław, *Planowanie przestrzenne terenów wiejskich*, PWN, Warszawa, 1975.
8. Tłoczek Ignacy, *Dom mieszkalny na polskiej wsi*, PWN, Warszawa, 1985, 83-01-04218-4.
9. Wojciechowski Lech, *Budynki inwentarskie w nowoczesnej zagrodzie*, Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa, 1984, 83-09-00855-4.

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	47	2
Zajęcia wymagające indywidualnego kontaktu z nauczycielem	17	1

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

forma aktywności	liczba godzin
udział w wykładach	15 h
przygotowanie do egzaminu	30 h
obecność na egzaminie	2 h

Łączny nakład pracy studenta: **2 ECTS**

47 h

W ramach tak określonego nakładu pracy studenta:

- zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

15 h + 2 h = **17 h**

1 ECTS